

К учебнику А. А. Плешакова

Окружающий МИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №2



учени _____ класса

_____ ШКОЛЫ



*Домашняя
работа*



ЭКЗАМЕН®

класс

Учебно-методический комплект

Н. А. Соколова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №2

К учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир. 1 класс.
В 2-х частях. Часть 2»
(М. : Просвещение)

*Издание восьмое,
переработанное и дополненное*

1
класс

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2018

УДК 373:502
ББК 20.1я71
С59

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Соколова Н. А.

С59 Окружающий мир : Рабочая тетрадь № 2 : 1 класс : к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Часть 2». ФГОС (к новому учебнику) / Н. А. Соколова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-12593-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. Часть 2».

В тетради содержатся разнообразные задания для активизации знаний и умений, полученных на уроке. Задания развивают коммуникативные навыки, подчёркивают личностно-значимые аспекты учебной деятельности, тем самым активизируют деятельность учащихся, повышают мотивацию учеников к достижению учебных целей.

Рабочая тетрадь полностью соответствует учебной программе по предмету «Окружающий мир» и предназначена для работы учащихся как в классе, так и дома.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:502
ББК 20.1я71

Учебное издание

Соколова Наталья Алексеевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 2

1 класс

к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Часть 2»

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Т. А. Карташова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*. Корректоры *Н. Е. Жданова*, *Т. И. Шитикова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тс./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 02.08.2017. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,38. Усл. печ. л. 6,0. Тираж 15 000 экз. Заказ №3044-17.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в АО «Кострома», 156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

ISBN 978-5-377-12593-8

© Соколова Н. А., 2018

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

Где и когда?

Когда учиться интересно?

1. Расскажи, как изменилась твоя жизнь после того, как ты стал(а) ходить в школу.

2. Как зовут твоего учителя? Запиши в тетради.

3. Как зовут твоего школьного друга? Запиши его имя в тетради.

4. Наклей в тетрадь фотографию своего класса или нарисуй портрет своего учителя.

Проект «Мой класс и моя школа»

Составь рассказ о своей жизни в школе. Придумай весёлые подписи к рисункам или фотографиям.

Ученики нашей школы



Самое интересное место в школе



Когда придёт суббота?



1. Составь историю одного города в рисунках. Вырежи (из Приложения) и наклей рисунки.



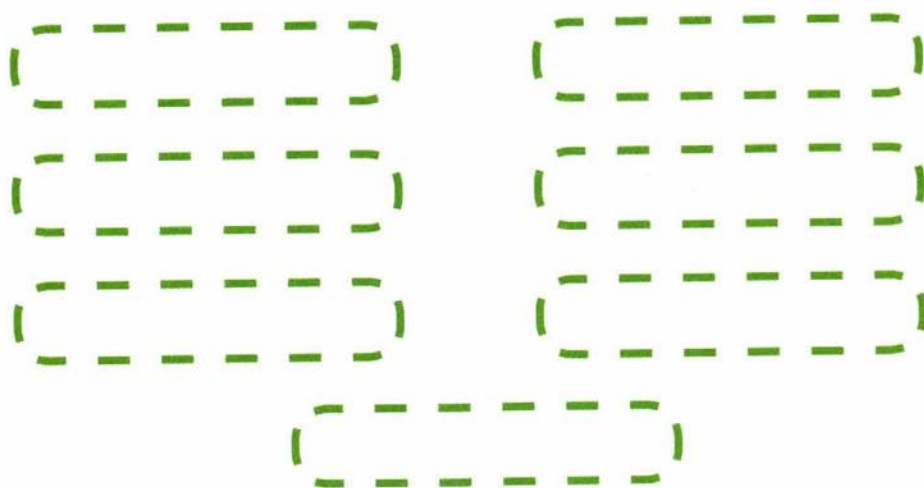
Прошлое

Настоящее

Будущее



2. Вырежи (из Приложения) и наклей названия дней недели так, как они расположены в твоём дневнике.



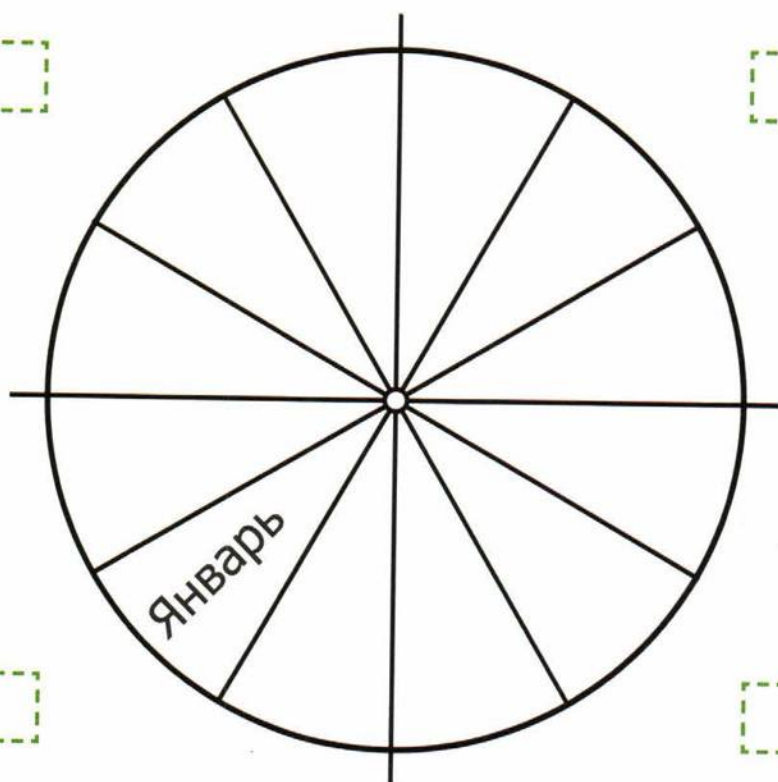
Какого дня не хватает в твоём дневнике? Наклей этот день внизу посередине.

3. Узнай у взрослых, откуда дни недели получили свои названия. Расскажи об этом в классе.

Когда наступит лето?



1. Вырежи (из Приложения) и заполни годовой круг названиями месяцев и времён года.



2. Нарисуй картинку к каждому времени года.



3. С помощью взрослых придумай и оформи настенный календарь для одного из двенадцати месяцев.



Дни недели

Где живут белые медведи?

1. Практическая работа.

На глобусе найди, где расположен Северный Ледовитый океан, где расположена Антарктида.

Подчеркни синим цветом то, что относится к Северному полюсу, зелёным — то, что относится к Южному полюсу.

Северный Ледовитый океан

Антарктида

Белые медведи

Моржи

Пингвины

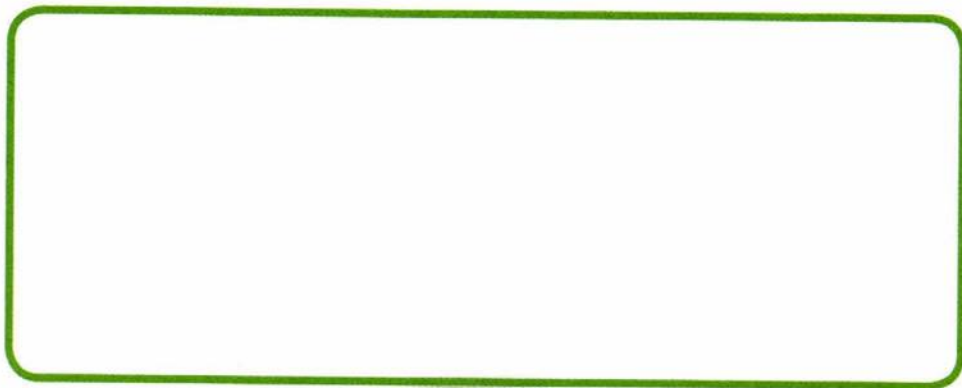
Морские леопарды

Поморники

Альбатросы

2. Узнай, как приспособились животные к жизни в холодном климате. Расскажи об этом в классе.

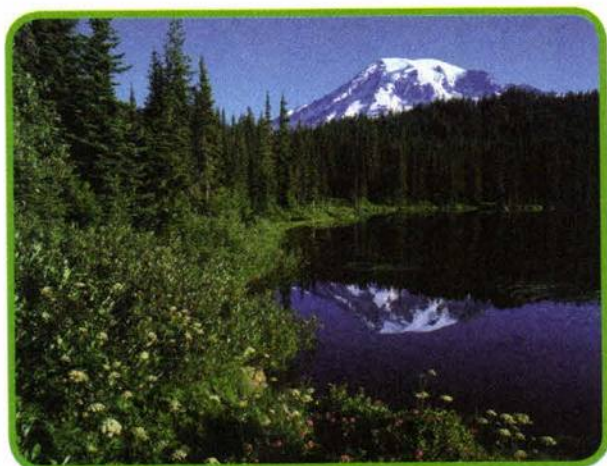
3. Нарисуй одного из обитателей холодных районов Земли.



Где живут слоны?

1. Практическая работа.

На глобусе найди линию экватора. Расмотри фотографии. Какое из этих мест расположено возле экватора?



Как ты это определил?



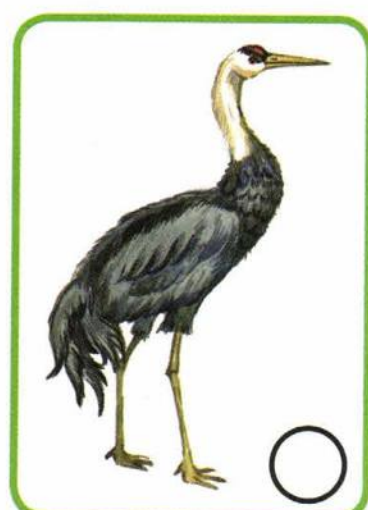
2. Вырежи (из Приложения) и наклеи животное, обитающее в жарких районах Земли.



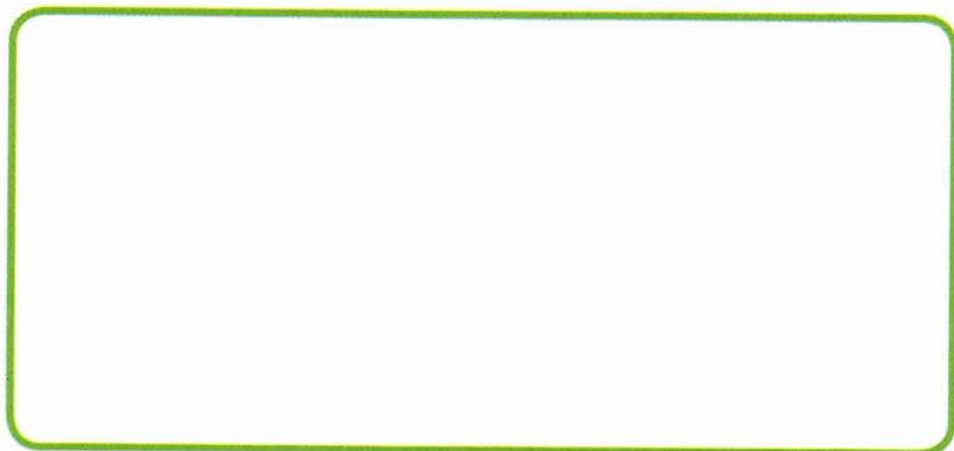
С помощью взрослых узнай подробнее о его особенностях и повадках. Расскажи об этом в классе.

Где зимуют птицы?

1. Каких птиц можно увидеть в зимнем лесу? Закрась кружки возле них голубым цветом.



2. С помощью взрослых нарисуй, как выглядит в небе журавлиный клин.



Когда появилась одежда?

1. Помоги человечкам найти «свое» время. Проведи стрелки от человечков к их жилищу.



2. Девочка собралась в гости к подружке и не знает, что ей надеть. Помоги ей выбрать одежду. Покажи подходящую одежду стрелкой.



Когда изобрели велосипед?

1. Спроси у взрослых, какой знак запрещает движение на велосипеде.



Дорисуй его.

Какой знак означает, что разрешено только велосипедное движение?



Дорисуй его.

2. Рассмотрни рисунки. Закрась зелёным цветом кружок, где можно ездить на велосипеде.



Когда мы станем взрослыми?

1. Рассмотрите детские фотографии своих родителей. Что изменилось в их внешности? Нарисуйте, каким вы будете через 25 лет.



2. Рассмотрите рисунки в учебнике. Что вы знаете об этих профессиях? Расскажите в классе, кем вы хотите стать.

3. Нарисуйте, каким вы хотите увидеть свой город или своё село в будущем.



Проверим свои знания

1. В объявлении сказано, что зоопарк работает в будние дни с 10 часов, а в выходные с 11 часов.

Витя пришёл во вторник в 9 часов.

Маша пришла в субботу в 12 часов.

Никита пришёл в воскресенье в 10 часов.

Кто попал в зоопарк?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

☐ ● Никита

2. Учительница попросила назвать праздники, которые отмечают зимой.

Витя назвал 23 февраля — День защитника Отечества.

Маша назвала 8 марта — Международный женский день.

Никита назвал 4 ноября — День народного единства.

Кто ответил правильно?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

☐ ● Никита

3. Ребята первоклассники решили покататься на велосипедах.

Витя предложил устроить соревнования на скорость на стадионе.

Маша предложила покататься в парке.

Никита предложил по шоссе доехать до магазина, купить цветные карандаши и вернуться обратно.

Чьё предложение нельзя принять?

☐● Вити

☐● Маши

☐● Никиты

4. Учительница попросила вырезать из журналов картинки, показывающие природу на экваторе. Какая картинка не подходит?

☐●

☐●

☐●



5. Учительница предупредила ребят, что во вторник состоится родительское собрание, а на следующий день класс поедет на экскурсию. Дома ребята предупредили родителей, что поедут на экскурсию.

Витя сказал, что поедут в среду.

Маша сказала, что поедут в понедельник.

Никита сказал, что поедут в пятницу.

Кто назвал правильный день?

☐● Витя

☐● Маша

☐● Никита

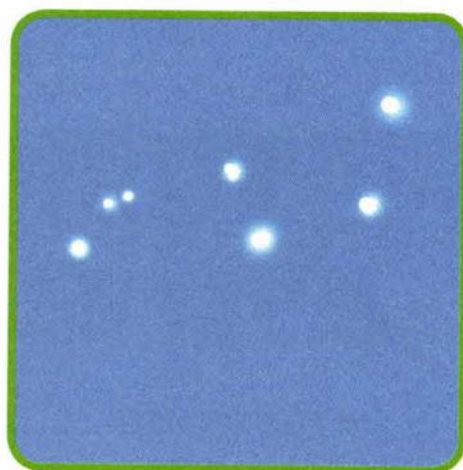
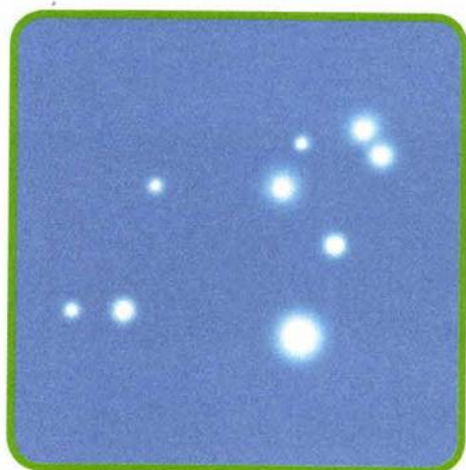
Проверь свои ответы.

1	2	3	4	5
●	●	●	●	●

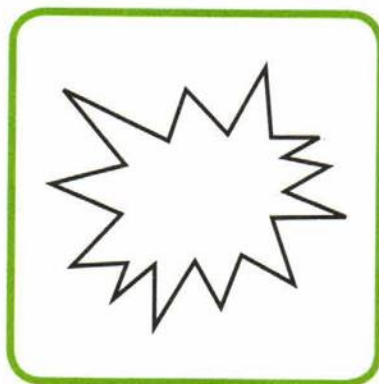
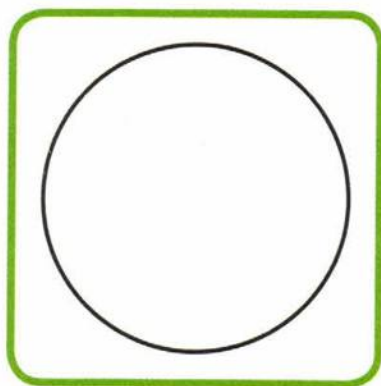
Почему и зачем?

Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?

1. Соедини звёзды линиями так, чтобы получились созвездия Льва и Большой Медведицы.



2. Отметь, какую форму имеют небесные тела — звёзды.

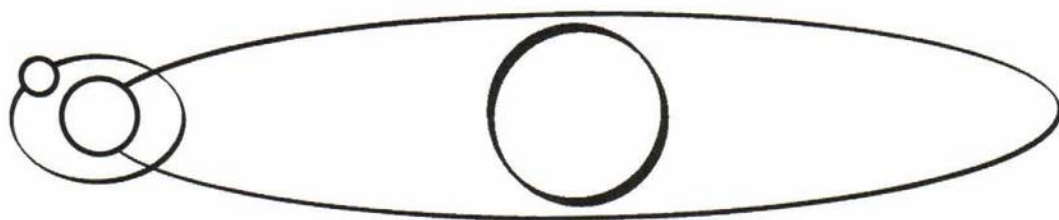


3. Напиши, как называется ближайшая к Земле звезда.

Почему Луна бывает разной?

1. С помощью взрослых выясни, почему на Луне не живут люди.

2. Закончи рисунок. Раскрась Солнце жёлтым цветом, Землю — голубым, а Луну — серым. Подпиши их.



3. Наблюдай за Луной. Один раз в неделю в течение месяца рисуй в дневнике, какой ты видишь Луну на небе. Она может быть:



Или она может быть не видна совсем. С помощью взрослых заноси свои наблюдения в дневник.

1) Дата _____	3) Дата _____
2) Дата _____	4) Дата _____

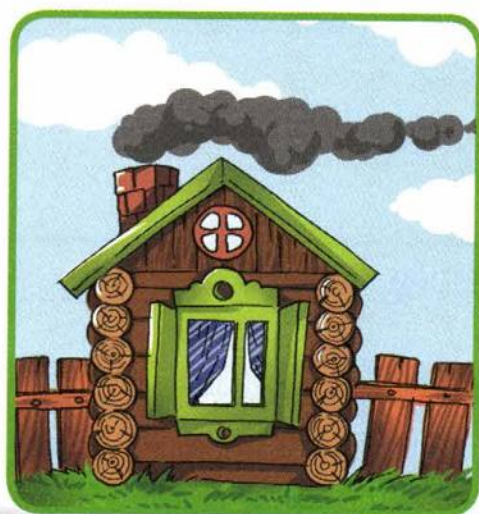
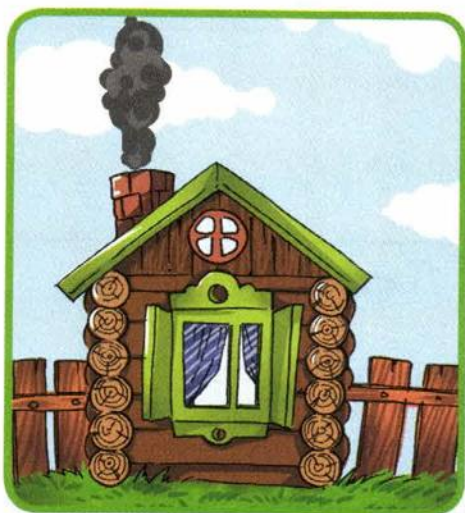
Почему идёт дождь и дует ветер?

1. Нарисуй, какие ты видел облака. Отметь, какие из них приносят дождь.



2. Устно ответь, отчего облака двигаются по небу.

3. На какой картинке показан ветер? Как ты это определил?



4. Проследи, как меняется погода зимой. В течение недели наблюдай за погодой. Данные своих наблюдений заноси в таблицу. Используй для этого специальные значки.

Облачность	ясно 	есть облака 	пасмурно 
Осадки	дождь 	снег 	град 
Ветер	слабый 	сильный 	

Зима

День недели, число, месяц	Облачность	Осадки	Ветер
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

Почему звенит звонок?

1. Практическая работа.

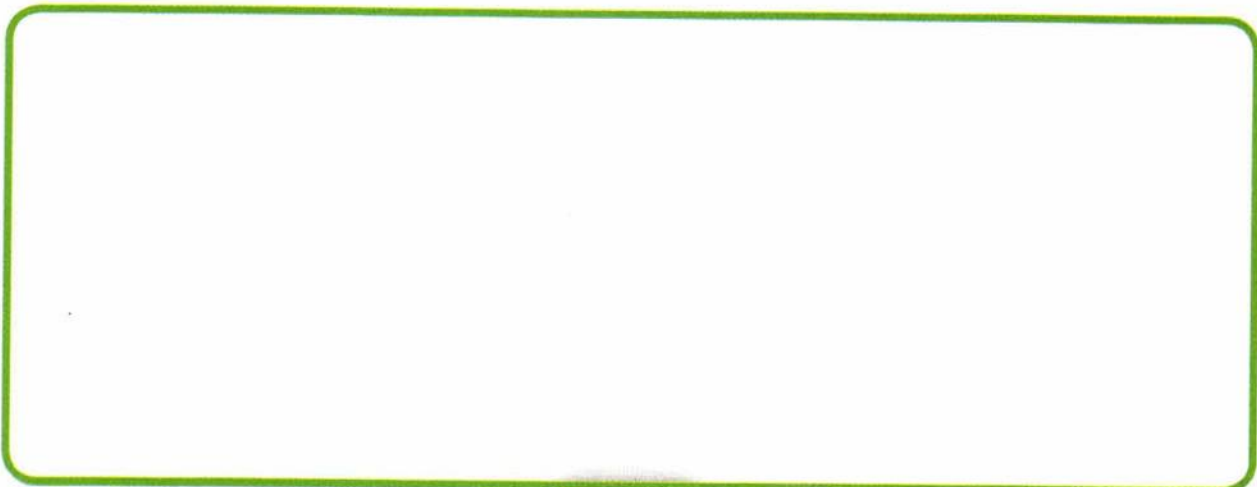
1) Положи ладонь себе на горло. Произнеси долгий гласный звук. Что ты ощущаешь ладонью?



2) Если у тебя дома есть музыкальный инструмент, попробуй извлечь из него несколько звуков. Какая часть инструмента издаёт звуки? Дотронься до неё, если это возможно. Что ты чувствуешь?

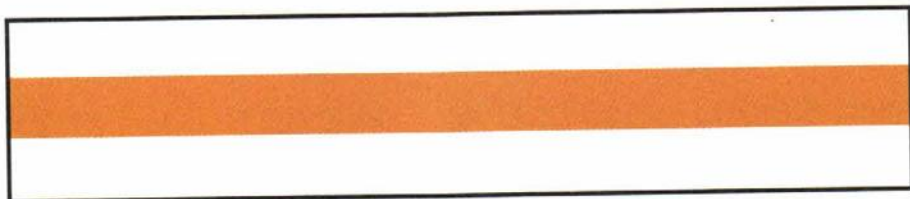
3) Сделай вывод: что возникает одновременно со звуком?

2. Какие звуки тебе слышать особенно приятно? Нарисуй источник этих звуков.



Почему радуга разноцветная?

1. Какие цвета радуги расположены рядом с оранжевым? Раскрась рисунок.



2. Какой цвет радуги расположен между голубым и фиолетовым? Раскрась рисунок.



3. Какой цвет радуги расположен между жёлтым и голубым? Раскрась рисунок.



4. Сделай радугу. Вырежи (из Приложения) цветные полосы и наклей их в тетрадь в правильном порядке.

Почему мы любим кошек и собак?

1. Как ты думаешь, зачем в семье нужна кошка или собака? Ответь устно.

2. С помощью взрослых опиши домашнее животное, которое живёт у тебя или у твоего друга (брата, сестры).

Порода _____

Кличка _____

Возраст _____

Размер _____

Окрас _____

Чем его кормят? _____

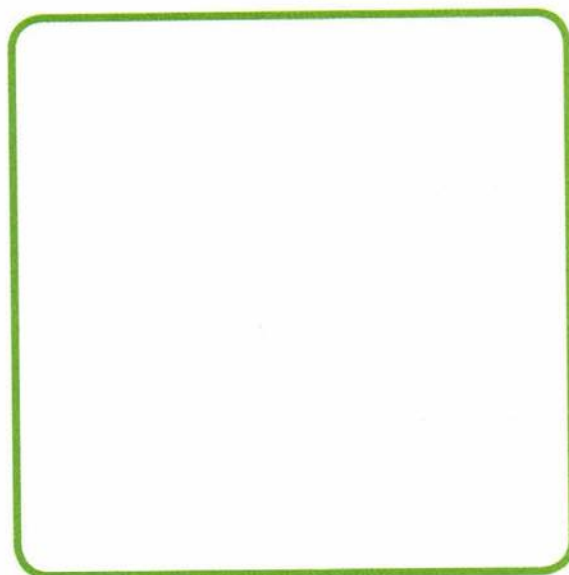
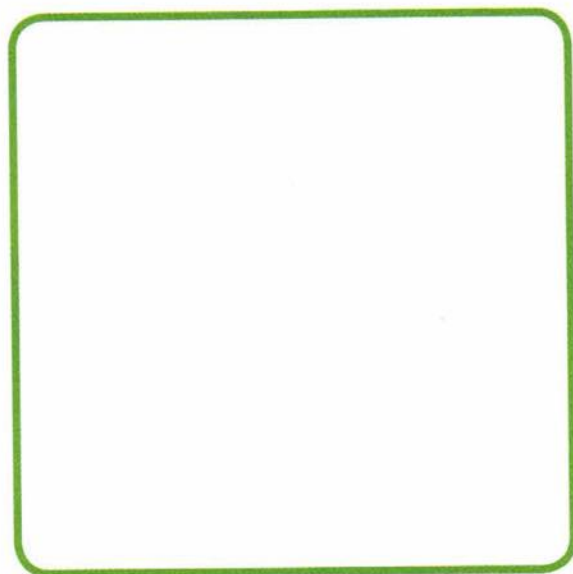
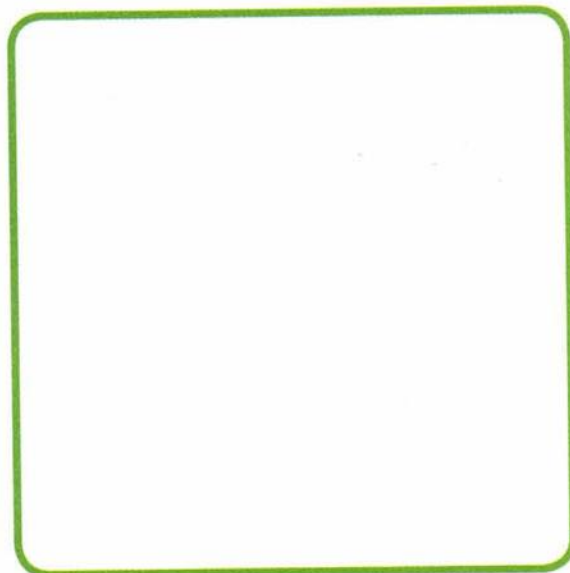
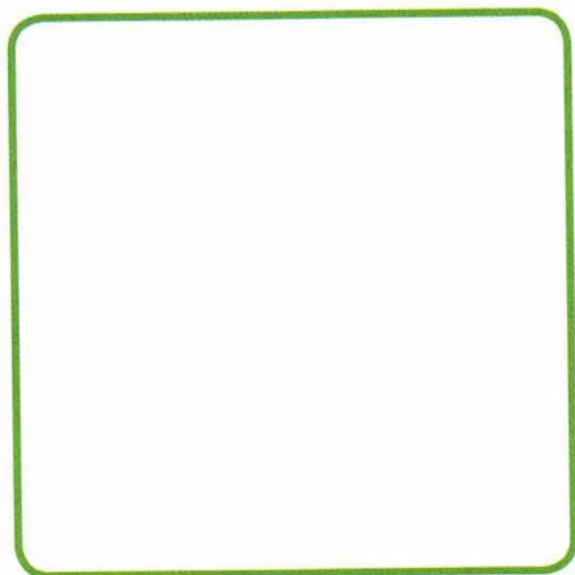
Как за ним ухаживают? _____

3. Составь устно рассказ о забавном происшествии с домашним питомцем. Расскажи о нём ребятам в классе.

4. Наклей фотографию животного в тетрадь или нарисуй его.

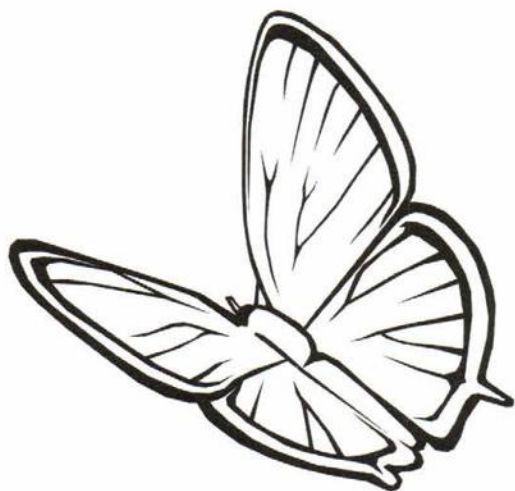
Проект «Домашние питомцы»

В рисунках или фотографиях составь рассказ о жизни животного. Постарайся показать, как животное спит, ест, играет, как за ним ухаживают, где его любимое место в доме. Сделай весёлые подписи к рисункам или фотографиям.

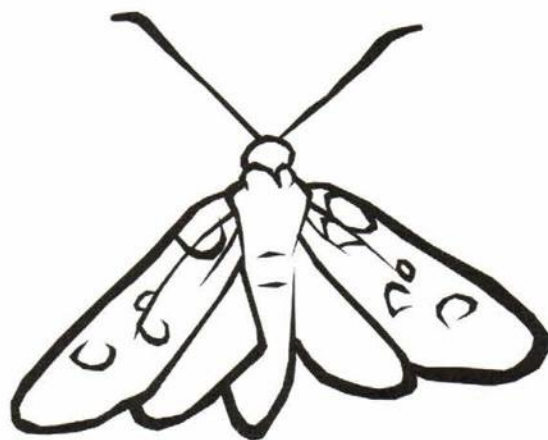


Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

1. Раскрась бабочек как показано в учебнике на стр. 46.



голубянка



пестрянка

2. Обведи и раскрась луговые цветы. Подпиши их названия.



Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?

1. Рассмотрите рисунок в учебнике на стр. 48. Кто из лесных обитателей издаёт самые мелодичные звуки? Нарисуйте его.



2. Какие звуки издают деревья? Напишите.

3. Кто из детей ведёт себя в лесу неправильно? Закрасьте чёрным цветом кружок.



Зачем мы спим ночью?

1. Как правильно готовиться ко сну? Подчеркни зелёным цветом правильные действия.

Ложиться всегда в одно и то же время.

Перед сном быстро делать уроки.

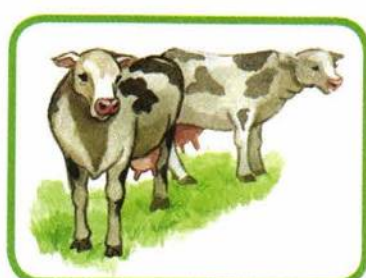
Проветрить комнату.

Хорошо поужинать.

Сделать физическую зарядку.

Умыться и почистить зубы.

2. Кто не спит ночью? Отметь синим карандашом животных, которые ведут ночной образ жизни.



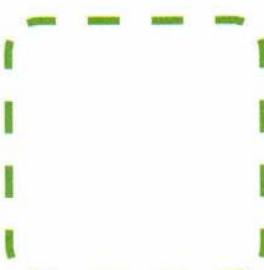
3. Отметь людей, которые работают не только днём, но и ночью. Расскажи, что ты знаешь об этих профессиях.



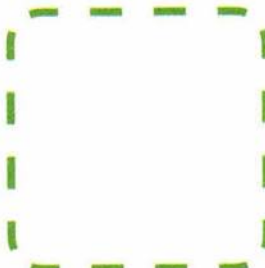
Почему нужно есть много овощей и фруктов?

-  1. Вырежи (из Приложения) и наклей с левой стороны овощи, а с правой фрукты.

Овощи

	_____
	_____
	_____
	_____

Фрукты

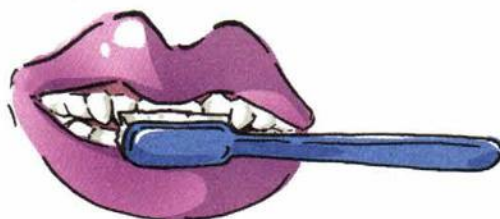
	_____
	_____
	_____
	_____

2. Напиши буквы А, В или С возле овощей и фруктов, в которых много этих витаминов.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

1. Практическая работа.

Покажи стрелками, как следует двигать
зубной щёткой.



2. Рассмотрни рисунок. Отметь предметы
гигиены, которые нельзя давать пользо-
ваться другим.



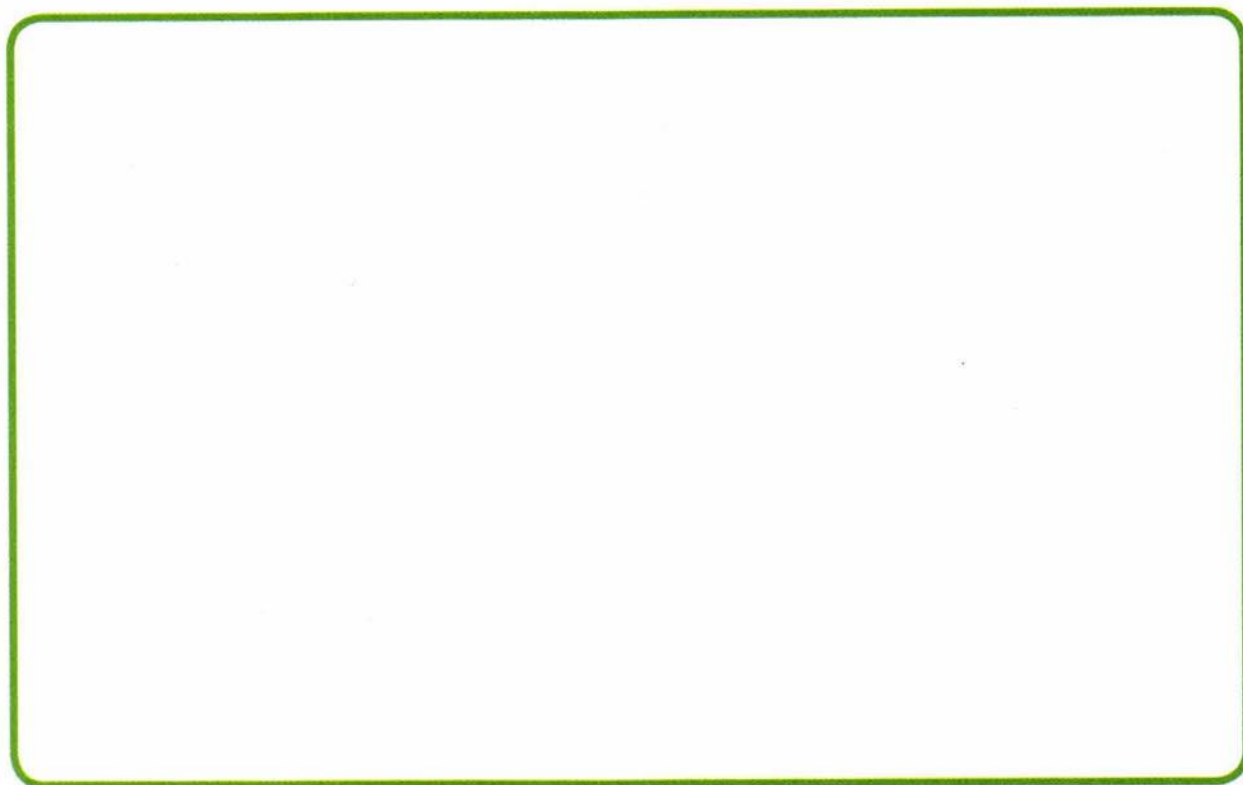
Зачем нам телефон и телевизор?

1. Каким средством связи ты пользуешься чаще всего? Напиши.

Какой вид сообщений ты используешь больше других? Напиши.

Из каких средств массовой информации твои родители узнают новости? Напиши.

2. Какое средство массовой информации ты предпочитаешь? Выбери событие, которое заинтересовало тебя, сделай иллюстрацию к нему и подпиши.

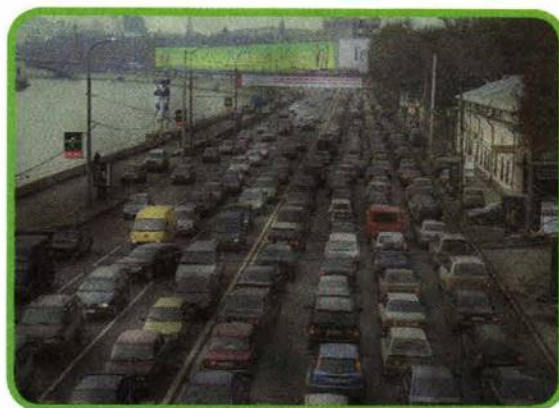


Зачем нужны автомобили?

1. Рассмотрите рисунки автомобилей и людей. Соедини стрелками людей и нужные им автомобили.



2. Где ездят автомобили? Рассмотрите фотографию. Как автомобили вредят природе?



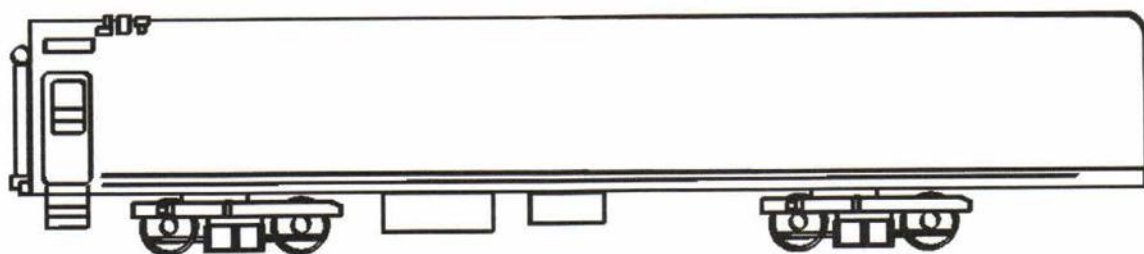
Зачем нужны поезда?

1. Рассмотрите фотографии. Подчеркните красным цветом поезд, на котором можно добраться из одного района города в другой. Подчеркните зелёным цветом поезд, на котором можно перевозить уголь. Подчеркните синим цветом поезд, на котором можно доехать в дальние города.

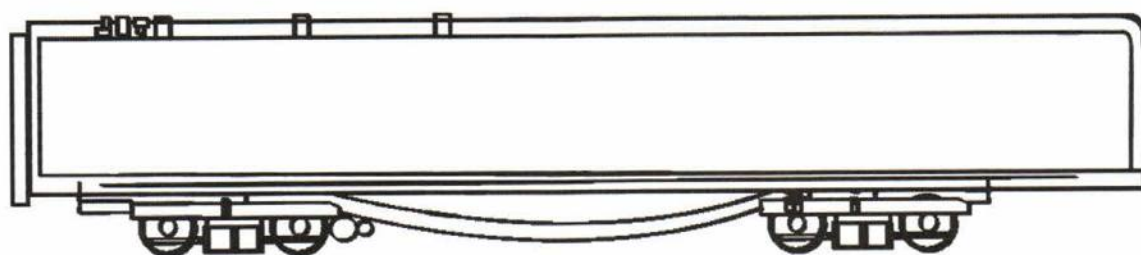


2. Закончи рисунки.

Пассажирский вагон



Грузовой вагон



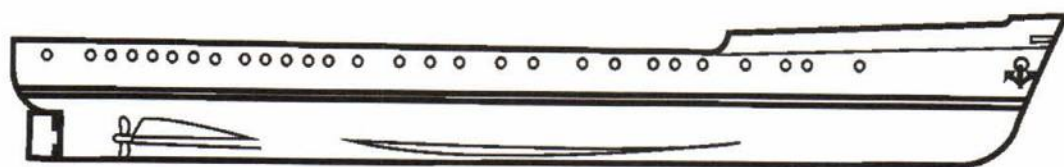
Зачем строят корабли?

1. Рассмотрите фотографии. Подчеркните красным цветом рыболовное судно, зелёным — пассажирское, синим — грузовое.



2. Закончи рисунки.

Пассажирское судно



Грузовое судно



Зачем строят самолёты?

1. Рассмотрй рисунок. Проведи стрелки от названий к частям самолёта.

Кабина пилота

Салон для пассажиров



Шасси

Двигатель

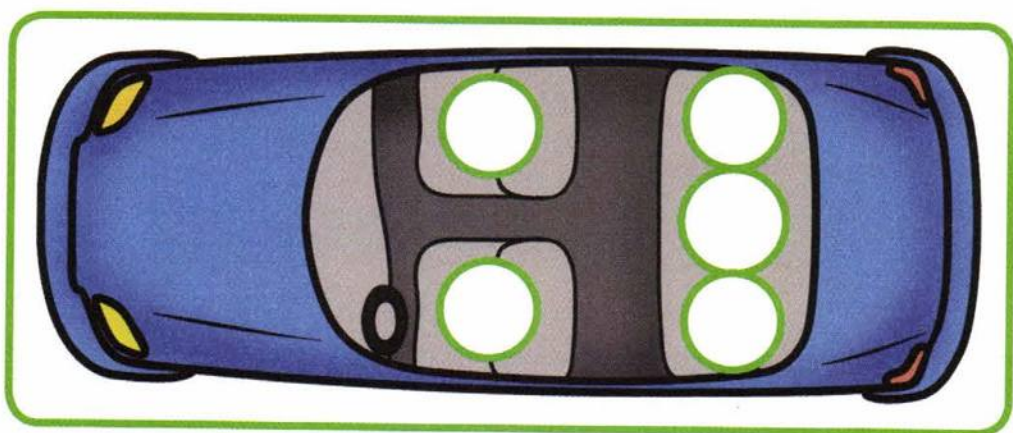
Крыло

2. Рассмотрй рисунки. Отметь зелёным цветом транспорт, которым лучше всего ехать за город на прогулку. Отметь синим цветом транспорт, которым можно добраться во время каникул к морю. Отметь красным цветом транспорт, на котором можно перевозить большие грузы.



Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?

1. На рисунке кружочками отмечены места в автомобиле для пассажиров. Закрась красным цветом места, где нельзя сидеть детям. Закрась синим цветом места, где можно ездить детям.

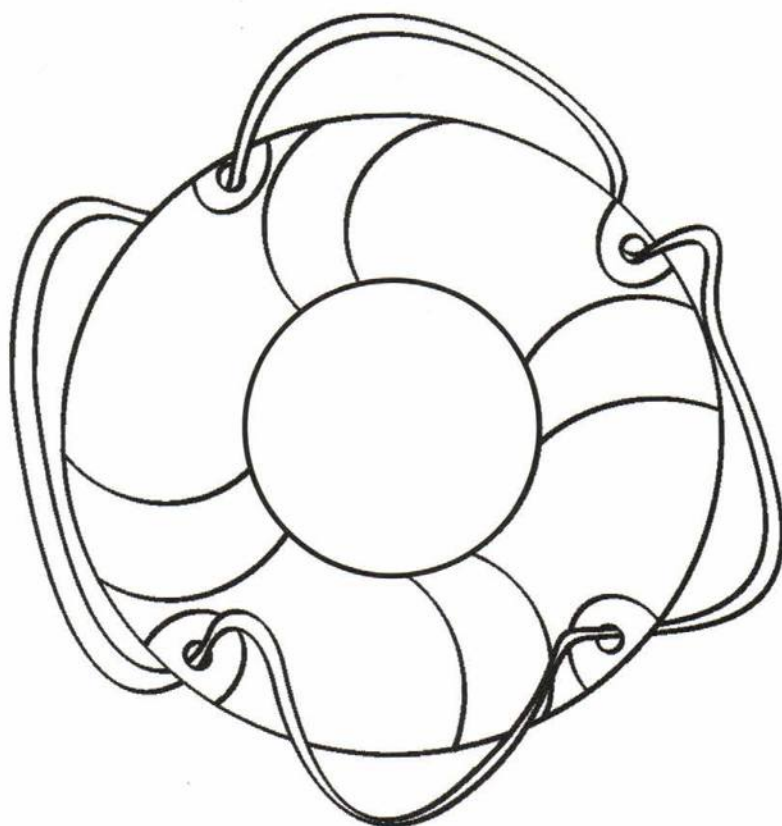


2. На дверях в поездах метро и электричках написано «Не прислоняться». Придумай знак, чтобы его могли понять дети, которые не умеют читать. Нарисуй этот знак.



Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?

1. Выясни, для чего нужны спасательный круг и жилет. Раскрась спасательный круг.

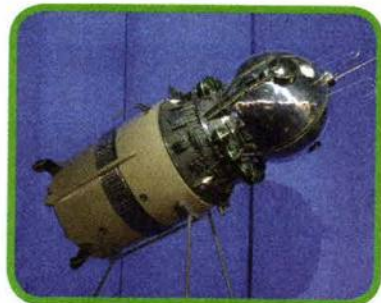


2. Зачеркни красным цветом прибор, который нужно отключить во время полёта на самолёте.



Зачем люди осваивают космос?

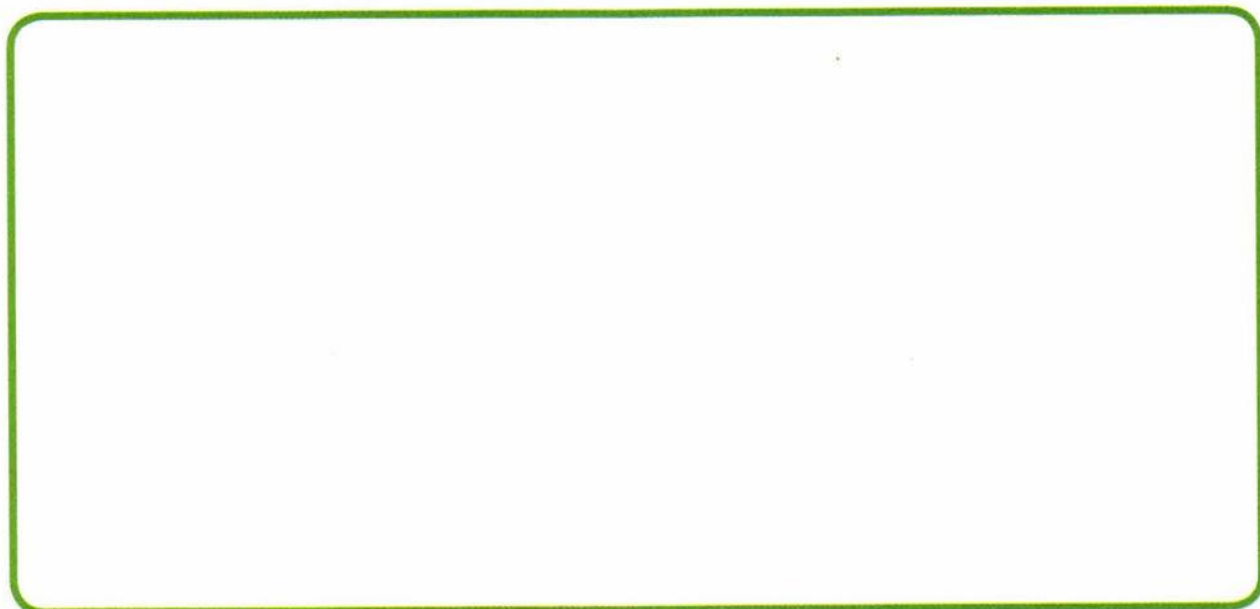
1. На каком из этих аппаратов Юрий Гагарин облетел вокруг Земли? Отметь его.



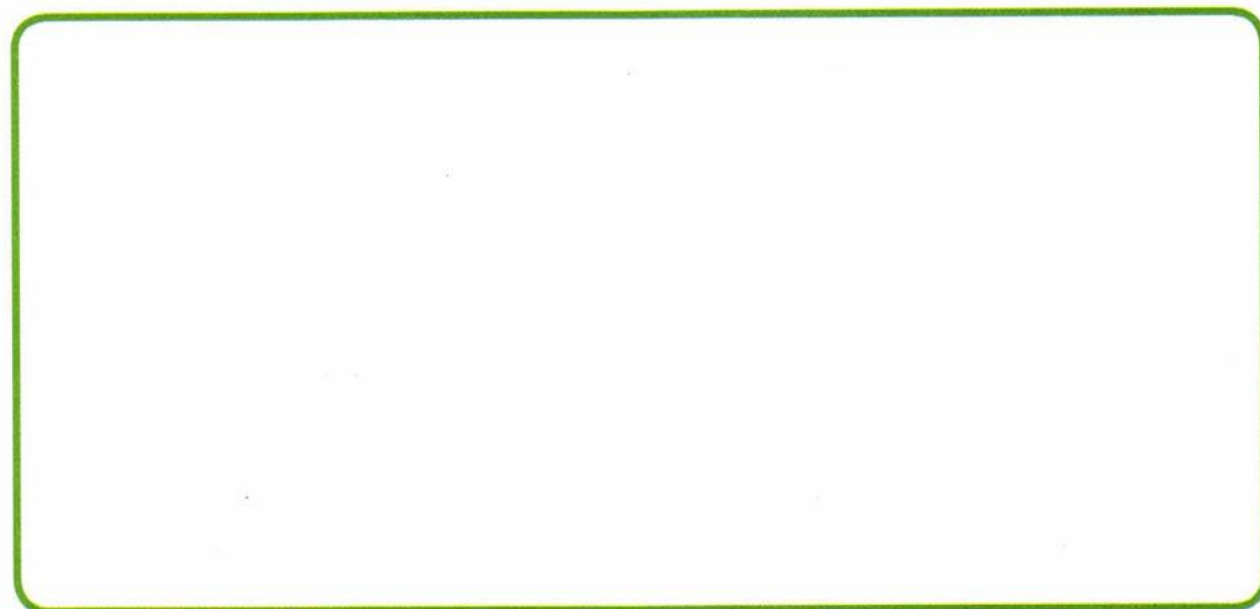
2. Нарисуй, как выглядят на ночном небе искусственный спутник Земли и естественный спутник Земли.

Почему мы часто слышим слово «экология»?

1. Выполни два рисунка. На первом изобрази неправильное отношение к природе, на втором — красивую, чистую природу.



Экология запрещает это!



Экология учит этому!

Проверим свои знания

1. Ребята отвечали на вопрос: Почему для нас Солнце — самая большая звезда на небе?

Витя: «Размеры Солнца больше всех звёзд».

Маша: «Солнце светит ярче всех».

Никита: «Из всех звёзд Солнце ближе всего к нам».

Кто ответил правильно?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

☐ ● Никита

2. Учительница попросила ребят нарисовать Луну.

Витя нарисовал так:



Никита нарисовал так:



Кто из ребят сделал правильный рисунок?

☐ ● Витя

☐ ● Никита

☐ ● оба мальчика

3. Ребята обсуждали, откуда берётся звук.

Маша сказала: «Звук — это колебания воздуха, которое чувствуют наши уши».

Никита сказал: «Звуки возникают от дрожания предметов. Они по воздуху доходят до наших ушей».

Правильны ли эти ответы?

☐● Маша ответила неправильно, а Никита правильно.

☐● Оба ответа правильные, но Никита ответил более подробно.

4. Учительница попросила раскрасить полоски радуги, которые расположены рядом с жёлтым цветом.

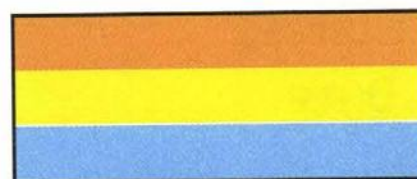
Витя раскрасил так:



Маша раскрасила так:



Никита раскрасил так:



Кто раскрасил правильно?

☐● Витя

☐● Маша

☐● Никита

5. Ребята ходили на прогулку в лес. Во время прогулки:

Витя поймал большого жука.

Маша собрала букет весенних цветов.

Никита подобрал обёртки от конфет и отнёс их в урну.

От чьих действий будущее может стать лучше?

☐● Вити

☐● Маши

☐● Никиты

6. Перед сном:

Витя посмотрел страшный фильм.

Маша съела кусок торта.

Никита проветрил комнату.

Кто вёл себя правильно?

☐ ● Витя

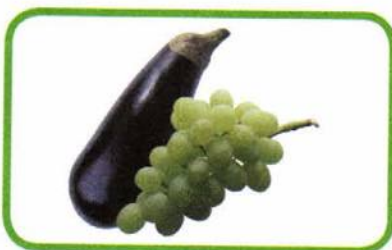
☐ ● Маша

☐ ● Никита

7. Учительница попросила ребят принести в класс фрукты для натюрморта.



Принёс
Витя



Принесла
Маша



Принёс
Никита

Кто из ребят принёс только фрукты?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

☐ ● Никита

8. Сколько раз в день нужно чистить зубы?

Витя считает, что один раз: утром.

Маша считает, что два раза: утром и вечером.

Никита считает, что утром, после школы и вечером.

Кто думает правильно?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

☐ ● Никита

9. Когда нужно мыть руки?

Витя считает, что перед каждой едой.

Маша считает, что перед едой и после того, как они испачкались.

Никита считает, что после улицы.

Кто считает правильно?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

☐ ● Никита

10. Какие правила безопасности следует соблюдать на железной дороге?

Витя: «Переходить железную дорогу только по пешеходному переходу».

Маша: «Не подходить близко к краю платформы».

Никита: «Можно выйти на пути и посмотреть, далеко ли поезд».

Кто допустил ошибку?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

☐ ● Никита

11. Ребята пошли в зимний парк, чтобы посмотреть, чем питаются птицы зимой.

Витя сказал, что хотел бы увидеть синиц.

Маша хотела бы посмотреть на соловья.

Никиту интересовало поведение поползней.

Кто не сможет увидеть интересующих его птиц?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

☐ ● Никита

12. Учительница спросила ребят: «Для чего человек запускает в космос искусственные спутники Земли?»

Витя сказал: «Для научных исследований».

Маша сказала: «Для ориентирования космонавтов в космическом пространстве».

Никита сказал: «Спутники передают различные сигналы. Навигатор у папы работает от сигнала со спутника».

Кто ответил неправильно?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

☐ ● Никита

13. Ребята в классе составляли рассказ о жизни во льдах Северного Ледовитого океана.

Витя сказал: «Там обитают моржи и тюлени».

Маша добавила: «Ещё там живут белые медведи».

Никита продолжил: «Белые медведи питаются рыбой и пингвинами».

Кто из ребят допустил ошибку?

☐ ● Витя

☐ ● Маша

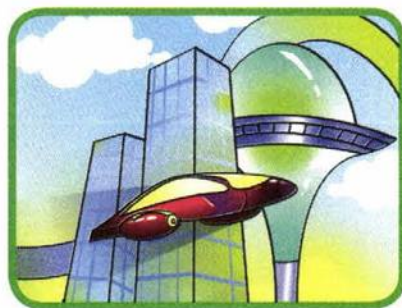
☐ ● Никита

Проверь свои ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Приложение

к стр. 5



к стр. 5

Пятница

Вторник

Воскресенье

Четверг

Понедельник

Суббота

Среда

к стр. 6

Февраль

Март

Апрель

Сентябрь

Декабрь

Август

Июль

Май

Июнь

Октябрь

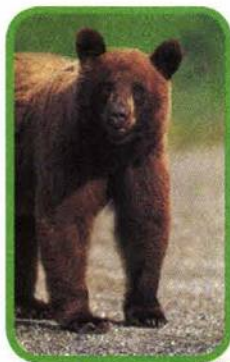
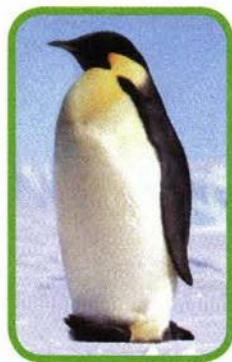
Ноябрь

Лето

Весна

Осень

к стр. 9



к стр. 21



к стр. 27



Содержание

ГДЕ И КОГДА?

Когда учиться интересно?.....	3
Проект «Мой класс и моя школа»	4
Когда придёт суббота?	5
Когда наступит лето?	6
Где живут белые медведи?	8
Где живут слоны?	9
Где зимуют птицы?.....	10
Когда появилась одежда?	11
Когда изобрели велосипед?	12
Когда мы станем взрослыми?	13
Проверим свои знания.....	14

ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?

Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?.....	16
Почему Луна бывает разной?.....	17
Почему идёт дождь и дует ветер?.....	18
Почему звенит звонок?.....	20
Почему радуга разноцветная?	21
Почему мы любим кошек и собак?.....	22
Проект «Домашние питомцы»	23
Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	24

Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	25
Зачем мы спим ночью?	26
Почему нужно есть много овощей и фруктов?	27
Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	28
Зачем нам телефон и телевизор?	29
Зачем нужны автомобили?	30
Зачем нужны поезда?	31
Зачем строят корабли?	32
Зачем строят самолёты?	33
Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	34
Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	35
Зачем люди осваивают космос?	36
Почему мы часто слышим слово «экология»?	37
<i>Проверим свои знания</i>	38
ПРИЛОЖЕНИЕ	43